

ASSOCIATION LE PAS

Loisirs Educatifs et Physiques Adaptés



Nos interventions

- ▶ **Mardi soir : activités aquatiques adaptées**
- ▶ **Mercredi matin et après-midi : multisports**
- ▶ **Jeudi soir : activités aquatiques adaptées**
- ▶ **Vendredi après-midi : multisports**
- ▶ **Samedi : journée loisirs**

INDIVIDUALISATION DES
ACCOMPAGNEMENTS

L'encadrement

- ▶ **Groupes : 4 à 6 PSH (majoritairement personnes avec TSA handicap spécifique
≠ handicap mental et handicap psychique)**
- ▶ **Encadrement : 3 à 5 personnes**
 - **Une salariée diplômée (formée aux stratégies éducatives pour personne atteinte de TSA) met en place la séance et donne les consignes (STAPS APAs et BPJEPS CS-AIPSH)**
 - **2 à 4 autres personnes : salariée, services civiques, bénévoles, stagiaires (formées sur le terrain et dès que l'on peut sur des formations locales)**

**LES JEUNES SONT ACCOMPAGNES
INDIVIDUELLEMENT**

L'individualisation

Pour l'accompagnement

Pour la mise en place de la séance

Pour l'évaluation

PARTIR DES CAPACITES DE LA PERSONNE



Séance type

Un parcours moteur (échauffement)

Une activité physique adaptée

Une pause goûter

Un second parcours moteur (remise en train)

Une seconde activité physique adaptée

UNE EVALUATION INITIALE ET UNE
EVALUATION FINALE

Evaluer

- ▶ L'autonomie
- ▶ La socialisation
- ▶ La communication
- ▶ La concentration
- ▶ La motricité globale
- ▶ La motricité fine
- ▶ Objectifs propres à chaque discipline proposée
- ▶ D'autres objectifs individuels peuvent apparaître en fonction des besoins des jeunes

OBJECTIFS MESURABLES ET
REPRODUCTIBLES


L'évaluation

- ▶ Evolution physique
- ▶ Changement des besoins (simplifications et/ou complexifications)
- ▶ Troubles (diminution ou augmentation => Pourquoi ? Quel moment ? ...)

AMÉLIORER L'ACCOMPAGNEMENT



Retour indispensable

- ▶ Mise en place de renforçateurs
 - ▶ Mise en place de moyens de communication visuels
 - ▶ Changement d'objectifs si besoin
 - ▶ Gestion des espaces
 - ▶ Gestion des troubles (quels moyens ?)
 - ▶ Accompagnement physique, verbal, uniquement visuel pour laisser la personne autonome et reprendre si nécessaire
 - ▶ ...
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.